Конспект урока по теме:

«Броуновское движение.

Строение вещества»

*учителя физики МБОУ «СОШ №29»*

*Кононова Геннадия Григорьевича*

*2013 г*

**Урок 2 Броуновское движение. Строение вещества**

***Дидактическая цель***: применение основных положений МКТ для описания физических процессов

и строения веществ

***Воспитательная цель***: изучая строение вещества, мы обогащаем знания учащихся современными

научными представлениями о строении и свойствах веществ в различных

агрегатных состояниях

***Основные знания и умения***: объяснять физические явления на основе знаний о строение вещества

**1. Оргмомент** ( сообщить план урока) **СЛАЙД 1**

**2. Проверка домашнего задания:**

а) решение задач у доски № 531, 535, 537, 538 из сборника задач по физике Г.Н.Степановой

б) запись на доске изученных формул с пояснением

в) основные положения МКТ и их опытное обоснование

**3. Броуновское движение**. История проблемы от открытия до объяснения явления. Демонстрация видеоролика. Запись определения броуновского движения и его причины. **СЛАЙДЫ 2, 3**

**4. Силы взаимодействия** между молекулами. Объяснить электромагнитную природу сил притяжения и отталкивания между молекулами и их роль в агрегатном строении веществ. **СЛАЙДЫ 4, 5**

**5. Агрегатные состояния вещества**. Записать причину различия в строении.

Анализ сравнительной таблицы **СЛАЙД 6, 7**

**6. Строение газов.** Записать отличительные особенности **СЛАЙДЫ 8, 9**

**7. Строение жидкостей**. Записать отличительные особенности **СЛАЙДЫ 10, 11**

**8. Строение твердых тел.** Записать отличительные особенности **СЛАЙДЫ 12 – 14**

**9. Домашнее задание.**

§ 58 – 60 , Упр. 11 (4, 5, 6) **СЛАЙД 15**

Используемые сайты:

1. <http://www.college.ru/physycs/courses/op25part1/content/>

2. <http://class-fizika.narod.ru/port17.htm>

3. <http://www.metodist.lbz.ru>

4. <http://gannalv.narod.ru/mkt/>

5. <http://files.school-collection.edu.ru/dirstore/>